

## Les Observatoires

A l'occasion de la fin des missions relatives aux assistances techniques d'élaboration des CDMT et la mise en place des Observatoires des universités, un séminaire s'est tenu le mercredi 6 décembre 2006 à l'INSAT sous le Patronage de M. le Ministre de l'Enseignement Supérieur, pour traiter de l'avancement de l'élaboration des CDMT et la mise en place des Observatoires.

Dans son allocution, M. Lazhar Bououny a mis l'accent sur les relations étroites existantes entre la Tunisie et l'Union européenne et rendu plus fortes suite à la conclusion de l'accord de libre échange en 1995.

Par ailleurs, M. le Ministre a passé en revue les acquis consécutifs à l'accord conclu en 2004 entre le Ministère et la Commission Européenne, pour l'introduction de deux nouveaux outils de pilotage de l'enseignement supérieur. Il s'agit du cadre de dépenses à moyen terme qui se présente comme un outil de gestion permettant aux établissements de se projeter dans le futur et se pencher sur le moyen terme moyennant une programmation multidimensionnelle et pluriannuelle.

S'agissant du second/outil/structure, l'Observatoire, est conçu pour rendre service non seulement aux étudiants et universitaires mais aussi aux partenaires socio-économiques en garantissant une adéquation formation-emploi.

En ce qui concerne l'évaluation de l'avancement de l'élaboration des CDMT à différents niveaux (Administration central, Universités et Etablissements), MM. Erwin Reister et .Moheiddine Saidi ont présenté un rapport sur le degré de réalisation des objectifs fixés par les termes de références dudit accord. Ensuite c'est au tour des représentants de l'Université de Sfax qui ont procédé à la présentation de leur expérience en la matière.

La séance de l'après midi a été consacrée à la présentation de l'expérience pilote de l'Université de Sousse, expérience jugée referant par les experts de la Commission Européenne. Dans son intervention M.Ahmed Noureddine HELAL a noté que la nouvelle structure est venue à temps pour satisfaire les besoins immédiats exprimés à la fois par les universitaires que par les partenaires socio-économiques et ce du moment qu'il s'agit d'un outil primordial pour un fonctionnement efficace de tout système d'information universitaire.