



Atelier 2 : Découvrir l'approche par compétences

Pr. Ali Mtiraoui et Pr Ag. Menel Mellouli

Laboratoire "Qualité des soins & management des services de santé", Département de médecine familiale et communautaire, Faculté de médecine de Sousse, Université de Sousse

Adresse : Faculté de médecine de Sousse, Avenue Karoui; 4002 Sousse, Tunisie

Adresses E-mail: ali.mtiraoui@gmail.com, menelmellouli@gmail.com

Modalités de formation: 20 à 25 personnes.

Durée : 2 H

Prérequis : Aucun

Matériels/logiciels nécessaires: Matériels de rétroprojections

Résumé:

Des contenus-matières à l'approche par compétences, en passant par les objectifs pédagogiques, l'évolution de la pratique pédagogiques a grandement évolué durant les dernières décennies ; évolution qui bien évidemment a eu beaucoup de répercussions sur la fonction d'enseignement.

L'approche par compétences fait la promotion explicite d'un nouveau paradigme; elle aide à comprendre qu'on vise, bien au-delà de la seule acquisition de connaissances conceptuelles, une certaine aptitude à raisonner, à distinguer correctement les concepts, à penser avec rigueur. La dynamique des compétences brise l'approche strictement disciplinaire et oblige à placer l'apprentissage en temps réel et en situation de réalité. En fait, il s'agit d'un renversement de tendance , on passe d'une pédagogie de l'héritage à une pédagogie de l'apprentissage

Mots-clés: pédagogie- Approche par compétence

Objectifs:

à la fin de cet atelier, l'apprenant sera capable de :

- Définir de façon précise la notion de compétence
- Décrire l'approche par compétence dans un exemple de domaine d'apprentissage: le domaine médical
- Dégager l'importance de l'utilisation du référentiel de compétences;
- Déterminer les compétences clés pour chaque niveau de formation (profil de compétences de poste);