



Atelier 4 : TELET : Technology Enhanced Learning for Lebanon, Egypt and Tunisia

Pr. Ghada El Khayat^a, Dr. Bilal Said^b et Dr. Lilia Cheniti^c

(a) Université d'Alexandrie, ghadaek@gmail.com

(b) Université AUL Liban, bilal.said@gmail.com

(c) Université de Sousse, liliachenitibelcadhi@gmail.com

Modalités de formation: les ateliers se déroulent en petits groupes de 20 à 25 personnes.

Durée : 2H

Prérequis : Pas de prérequis

Matériels/logiciels nécessaires : Ordinateurs

Résumé : Depuis plusieurs années, on entend parler de plusieurs initiatives dans le domaine du numérique pour l'apprentissage dans plusieurs pays du sud, notamment ceux des formateurs (Liban-Egypte-Tunisie). Cependant très peu de ces initiatives sont pérennes. La raison est que souvent on ne formule pas des objectifs réalisables. On oublie les charges horaires des enseignants, la qualité de l'infrastructure technologique, les règlements intérieurs dans les universités et beaucoup d'autres conditions nécessaires à la réussite de ces initiatives. Cet atelier se veut une occasion pour faire du « brainstorming » avec les collègues sur quelques actions/projets dans le domaine du numérique pour l'apprentissage pour les mettre en œuvre après cet atelier. Le « brainstorming » visera des actions/projets dont les contributions de réussite et de pérennité existent dans les trois pays (Liban-Egypte-Tunisie). L'atelier finira par une liste de livrables à réaliser par les participants jusqu'à la fin de l'année académique 2019-2020. Ces livrables, considérés comme pilotes, seront évalués pour une implémentation à une échelle plus grande au sein des universités participantes. Un suivi à distance des projets sera assuré par les formateurs. *LET's implement TEL.*

Mots-clés : Innovation Pédagogique, Apprentissage, Numérique.

Objectifs:

1. Ebauche sur l'intégration du numérique dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage : définitions, exemples et cas d'études, avantage et limitations.
2. Etat des lieux et analyse des éléments en faveur l'inclusion du numérique en apprentissage, ainsi que des circonstances qui s'opposent à la pérennité dans les différents établissements d'enseignement supérieurs représentés dans l'atelier.
3. Conception des plans d'actions concrètes et pratiques avec des objectifs et livrables bien précis pour la mise en œuvre de stratégies numériques adaptées aux contextes des établissements et des participants.
4. Définition des critères d'évaluation pour mesurer le degré d'atteinte des objectifs, et retour dans 1 an sur les différentes expériences, à échanger entre les participants via les facilitateurs de l'atelier.