

الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي



جامعة سوسة

مصلحة شؤون الطلبة

امتحانات
مناظرة إعادة التوجيه
دورة 2010

جامعة سوسة

Université de Sousse

جدول الإختبارات حسب الشعب

الضارب	مدة الإختبار (س)	الإختبار	الشعبة		المؤسسة	مجموعة الشعب
			الرمز	الإسم		
1	2	تحرير باللغة الفرنسية	31700	الطب	كلية الطب بسوسة	1
1	2	علوم فيزيائية				
2	2	علوم الحياة والأرض				
2	2	علوم الحياة والأرض	30845	إ ت في البستنة	المعهد العالي للعلوم الفلاحية بشط مريم	2
			30853	إ ت في تهيئة الفضاءات		
			30750	إ ت في الأدوات الجراحية		
			31744	إ ت في التقويم العضوي والتأهيل الوظيفي		
			30760	إ ت في الاستجالي والإعاش		
1	2	علوم فيزيائية	30754	إ ت في الرعاية الصحية للأطفال	المدرسة العليا لعلوم وتقنيات الصحة بسوسة	شعب ذات إختبارات موحدة
2	2	علوم الحياة والأرض	31748	إ ت في الكتابة الطبية والتوثيق	المعهد العالي لعلوم التمريض بسوسة	إختبارات موحدة
1	2	تحرير باللغة الفرنسية	30797	إ ت في علوم التمريض ++		
1	2	علوم فيزيائية	30585	إ ت في الإعلامية الصناعية	المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بسوسة	3
			31587	إ ت في الشبكات الإعلامية		
			31261	إ ت في الإعلامية		
			30603	إ ت في الطاقية		
			30670	إ ت في الهندسة الميكانيكية		
			30668	إ ت في الهندسة المدنية		
			30629	إ ت في الالكترونك والكهروتقنية والآلية		
			30631	إ ت في الالكتروميكانيك		
			30573	إ ت في علوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات		
			33587	إ ت في الشبكات الإعلامية		
30261	إ ت في الإعلامية	المعهد العالي للإعلامية وتقنيات الاتصال بحمام سوسة				
1	2	رياضيات	32507	الأساسية في الرياضيات	المدرسة العليا للعلوم والتكنولوجيا بحمام سوسة	شعب ذات إختبارات موحدة
			32573	إ ت في علوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات		
			31503	الأساسية في الفيزياء		
			32551	إ ت في الفيزياء		
			31629	إ ت في الالكترونك والكهروتقنية والآلية		
			31603	إ ت في الطاقية		

مجموعة الشعب	المؤسسة	الشعبة		مدة الإختبار (س)	الإختبار	الضارب		
		الرمز	الإسم					
4	كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية والسياسية بسوسة	المعهد العالي للتصرف بسوسة	30318	إ الأساسية في التصرف	تحرير باللغة الفرنسية	1		
			30312	إ الأساسية في الاقتصاد				
			30367	إ ت في المحاسبة				
			31318	إ الأساسية في التصرف				
			30578	إ ت في إعلامية التصرف				
			30311	إ الأساسية في إعلامية التصرف				
			30366	إ ت في المالية				
			31367	إ ت في المحاسبة				
			30392	إ ت في التسويق				
			30391	إ ت في إدارة الأعمال				
			30395	إ ت في الاقتصاد والمالية الدولية				
			32318	إ الأساسية في التصرف				
	معهد الدراسات التجارية العليا بسوسة	30590	إ ت في التصرف في الجودة	رياضيات	2	1		
		31392	إ ت في التسويق					
		33367	إ ت في المحاسبة					
		31366	إ ت في المالية					
		33318	إ الأساسية في التصرف الجبائي					
		34367	إ ت في التصرف المحاسبي					
المعهد العالي للمالية والجبائية بسوسة	31391	إ ت في إدارة الأعمال	المعهد العالي للاتصال بسوسة	2	1			
	30368	إ ت في التصرف الجبائي						
	30580	إ ت في تقنيات النقل واللوجستيك						
	30672	إ ت في هندسة اللوجستيك						
	30673	إ ت في تكنولوجيا النقل						
	30582	إ الأساسية في علوم النقل واللوجستيك						
	30201	إ الأساسية في فنون الموسيقى وعلومها				المعهد العالي للموسيقى بسوسة	2	1
	30246	إ ت في التنشيط الموسيقي						
30247	إ ت في الإيقاظ الموسيقي							
المعهد العالي للفنون الجميلة بسوسة	30242	إ ت في تصميم الصورة	ثقافة عامة	2	1			
	30241	إ ت في تصميم الفضاء						
	30249	إ ت في الفنون التشكيلية						
	30251	إ ت في تصميم المنتج						
	30207	إ الأساسية في التصميم						
	30202	إ الأساسية في الفنون المرئية						
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	المعهد العالي للموسيقى بسوسة	30201	إ الأساسية في فنون الموسيقى وعلومها	إختبار كتابي ثقافة موسيقية	1	1		
		30246	إ ت في التنشيط الموسيقي					
		30247	إ ت في الإيقاظ الموسيقي					
	المعهد العالي للفنون الجميلة بسوسة	المعهد العالي للاتصال بسوسة	30242	إ ت في تصميم الصورة	إختبار شفاهي لتدوين موسيقي تطبيق غنائي أو آلي	2	-	
			30241	إ ت في تصميم الفضاء				
			30249	إ ت في الفنون التشكيلية				
			30251	إ ت في تصميم المنتج				
			30207	إ الأساسية في التصميم				
			30202	إ الأساسية في الفنون المرئية				
			كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية والسياسية بسوسة				30101
30171	إ ت في مهن التراث							
30147	إ ت في الكتاب والنشر							
30301	إ الأساسية في القانون العام							
كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية والسياسية بسوسة	المعهد العالي للاتصال بسوسة	30302		إ الأساسية في القانون الخاص	عربية	2	2	
		30342		إ ت في المنازعات الإدارية والجبائية				
		30344		إ ت في قانون المؤسسة والأعمال				
		30346		إ ت في قانون الموارد البشرية				
كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	المعهد العالي للاتصال بسوسة	30102	إ الأساسية في اللغة والآداب والحضارة الانكليزية	ثقافة عامة	2	1		
		30149	إ ت في الانكليزية					
		30103	إ الأساسية في اللغة والحضارة والآداب الفرنسي	دراسة نص بالانكليزية	2	2		
		31148	إ ت في الفرنسية					
		30125	إ الأساسية في التاريخ والجغرافيا	ثقافة عامة	2	1		
		30168	إ ت في الجغرافيا					
		30161	إ ت في جغرافية المحيط والموارد الطبيعية	ثقافة عامة	2	1		
		30161	إ ت في جغرافية المحيط والموارد الطبيعية					

قائمة الشعب ذات النجاح بصفة آلية في مناظرة إعادة التوجيه لدورة 2010

الشعبة		المؤسسة	مجموعة الشعب
الرمز	الإسم		
30845	إ ت في البستنة	المعهد العالي للعلوم الفلاحية بشط مريم	2
30853	إ ت في تهيئة الفضاءات		
30585	إ ت في الإعلامية الصناعية	المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بسوسة	3
30603	إ ت في الطاقة		
30629	إ ت في الالكترونك والكهروتقنية والآلية		
30261	إ ت في الإعلامية	المعهد العالي للإعلامية وتقنيات الاتصال بحمام سوسة	
32507	إ الأساسية في الرياضيات	المدرسة العليا للعلوم والتكنولوجيا بحمام سوسة	
31503	إ الأساسية في الفيزياء		
32551	إ ت في الفيزياء		
31629	إ ت في الالكترونك والكهروتقنية والآلية		
31603	إ ت في الطاقة		
30318	إ الأساسية في التصرف	كلية الحقوق والعلوم الإقتصادية والسياسية بسوسة	
30312	إ الأساسية في الاقتصاد		
30367	إ ت في المحاسبة		
31318	إ الأساسية في التصرف	المعهد العالي للتصرف بسوسة	
30578	إ ت في إعلامية التصرف		
30311	إ الأساسية في إعلامية التصرف		
30366	إ ت في المالية		
31367	إ ت في المحاسبة		
30392	إ ت في التسويق		
30391	إ ت في إدارة الأعمال		
30395	إ ت في الاقتصاد والمالية الدولية	معهد الدراسات التجارية العليا بسوسة	
32318	إ الأساسية في التصرف		
30590	إ ت في التصرف في الجودة		
31392	إ ت في التسويق		
33367	إ ت في المحاسبة	المعهد العالي للمالية والجباية بسوسة	
31366	إ ت في المالية		
33318	إ الأساسية في التصرف الجبائي		
34367	إ ت في التصرف المحاسبي		
31391	إ ت في إدارة الأعمال		
30368	إ ت في التصرف الجبائي	المعهد العالي للنقل وخدمات الاتصال بسوسة	
30580	إ ت في تقنيات النقل واللوجستيك		
30672	إ ت في هندسة اللوجستيك		
30673	إ ت في تكنولوجيايات النقل		
30582	إ الأساسية في علوم النقل واللوجستيك		

الشعبة		المؤسسة	مجموعة الشعب
الاسم	الرمز		
إت في تصميم الصورة	30242	المعهد العالي للفنون الجميلة بسوسة	5
إت في الفنون التشكيلية	30249		
إت في تصميم المنتج	30251		
إ الأساسية في التصميم	30207		
إ الأساسية في الفنون المرئية	30202		
إ الأساسية في اللغة الآداب العربية	30101	كلية الآداب والعلوم الإنسانية بسوسة	6
إت في مهن التراث	30171		
إت في الكتاب والنشر	30147		
إ الأساسية في اللغة والآداب والحضارة الانكليزية	30102		
إت في الانكليزية	30149		
إ الأساسية في اللغة والحضارة والآداب الفرنسي	30103		
إت في الفرنسية	31148		
إ الأساسية في التاريخ و الجغرافيا	30125		
إت في الجغرافيا	30168		
إت في جغرافية المحيط والموارد الطبيعية	30161		

ملاحظة هامة : كل طالب اختار في الترتيب الأول إحدى الشعب المذكورة بالقائمة أعلاه، يعتبر متحصلا على اختياره الأول وناجحا بصفة آلية : لذا فهو غير مطالب بالحضور لإجراء اختبارات مناظرة إعادة التوجيه لدورة 2010.

المجموعة الأولى

- تحرير باللغة الفرنسية

- علوم فيزيائية

- علوم الحياة والأرض



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 18/03/2010

de 14h à 16h

Groupes : N°1, N°2 (pour les filières secrétariat médicale et sciences des soins médicaux)

Epreuve de : Dissertation en langue française

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Sujet :

Dans son ouvrage intitulé Bonheur et civilisation, Charles Richet affirme : « La science est au bonheur humain une condition nécessaire mais non suffisante ».

Qu'en pensez-vous ?

Développez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

Charles Richet : un physiologiste français 1850-1935. Prix Nobel en médecine 1913



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 19/03/2010

de 9h à 11h

Groupes : N°1

Epreuve de : Sciences Physiques

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Ce sujet comprend trois pages (sans
compter la page de garde) !

page de garde

CHIMIE :

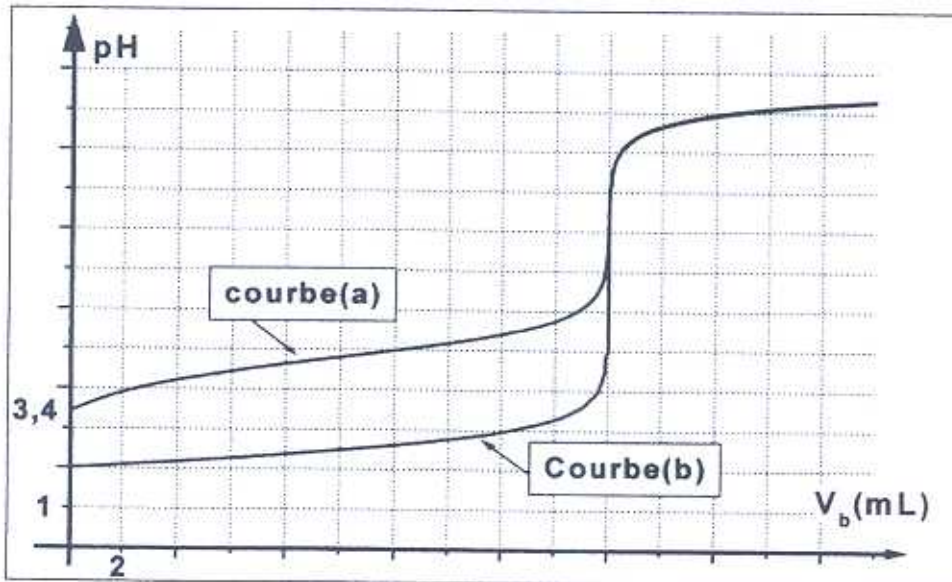
Exercice N°1 (6 points)

On a tracé sur la figure les courbes représentant $\text{pH} = f(V_b)$ obtenue en mesurant le pH au cours de l'addition progressive d'un volume V_b d'une solution d'hydroxyde de sodium de concentration C_b :

- à un volume $V_{a1} = 20 \text{ mL}$ d'une solution aqueuse d'un acide fort A_1H
- à un volume $V_{a2} = 20 \text{ mL}$ d'une solution aqueuse d'un acide faible A_2H

Les deux acides ont la même concentration C_a

- 1 Attribuer à chaque acide la courbe correspondante justifier ?
- 2 A partir de l'étude du début des deux courbes ($V_b=0$) calculer
 - a- la concentration commune C_a
 - b- Le pK_a du couple acide/base faible
- 3
 - a- Définir l'équivalence E en déduire la valeur de C_b
 - b- Chercher les coordonnées de E pour chaque dosage
 - c- Pourquoi le volume V_{bE} de la solution basique à l'équivalence est le même pour les deux dosages
- 4
 - a- Ecrire l'équation de la réaction acide base pour chaque mélange
 - b- Expliquer la nature du mélange à l'équivalence pour chaque dosage
- 5 Après avoir ajouté 24 mL de base à la solution A_2H un élève a ajouté un volume V_o d'eau pour ramener le pH du mélange à 10,8 calculer le volume d'eau ajouté



Exercice n°2 : (7 points)

En médecine, certains radio - éléments se fixent sélectivement sur un organe et permettent de l'étudier. Grâce à l'isotope radioactif $^{131}_{53}\text{I}$ de l'iode, on peut contrôler le fonctionnement de la glande « thyroïde »

1°/ La désintégration de ce radio - élément engendre la formation du Xénon avec émission d'un rayonnement selon l'équation suivante $^{131}_{53}\text{I} \longrightarrow ^{131}_{54}\text{Xe} + ^0_{-1}\text{e}$

Expliquer l'origine de la particule emise.

2°/ On injecte, dans la circulation sanguine d'un animal, une solution qui contient

$m_0 = 0,16 \cdot 10^{-6}$ g de l'isotope $^{131}_{53}\text{I}$ renfermant N_0 noyaux radioactifs à $t = 0$ s.

a - On rappelle que $N = N_0 \cdot e^{-\lambda t}$ où N représente le nombre de noyaux radioactifs présents à l'instant t et λ la constante radioactive de la substance.

Donner la définition de l'activité A . En déduire que $A = A_0 e^{-\lambda t}$, A_0 étant l'activité à $t = 0$ s

b - Exprimer $\ln A$ en fonction de t , A_0 et λ .

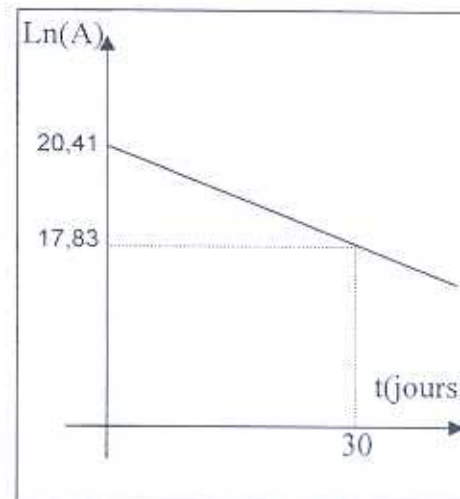
c - On donne le graphe $\ln(A) = f(t)$

Déduire de la courbe L'activité initiale A_0 ; La constante radioactive λ et la période radioactive T en jours.

d - Calculer la masse du noyau $^{131}_{53}\text{I}$ en unité de masse atomique

e - Calculer la masse désintégrée dans la circulation sanguine de l'animal **16 jours** après injection.

f - Au bout de combien de temps **99 %** de l'iode 131 injecté aura-il disparu.



Exercice 3 (7 points) :

La lame d'un vibreur est animée d'un mouvement rectiligne sinusoïdal de fréquence $N=100$ Hz et d'amplitude $a = 2$ mm. On fixe à l'extrémité O de cette lame une corde très longue afin d'éviter toute interaction avec la matière.

1) Ecrire l'équation horaire du point O, sachant qu'il débute son mouvement à l'origine des dates dans le sens positif

2) On éclaire la corde à l'aide d'un stroboscope émettant des éclairs de fréquence N_e variable, qu'observe-t-on si :

- a) $N_e = 100$ Hz
- b) $N_e = 99$ Hz,
- c) $N_e = 101$ Hz

3) A la date $t = 15$ ms, le front d'onde est à 45 cm de l'origine O.

Calculer alors les valeurs de la longueur d'onde λ et de la célérité V .

4) On considère un point M de la corde située à une distance $x = OM$ de O

- a) Etablir l'équation horaire du mouvement du point M, $y_M(t)$.
- b) Pour quelle(s) valeur(s) de x , le mouvement de M est-il en opposition de phase par rapport à O.

5) a) Représenter l'aspect de la corde à l'instant $t_1 = 30$ ms et déduire celui à la date $t_2 = 35$ ms.

- b) Déduire graphiquement les abscisses des points qui ont à la date t_1 une élongation nulle et se déplaçant dans le sens négatif.



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 18/03/2010 de 9h à 11h

Groupes : N°1

Epreuve de : Sciences de la Vie et de la Terre

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

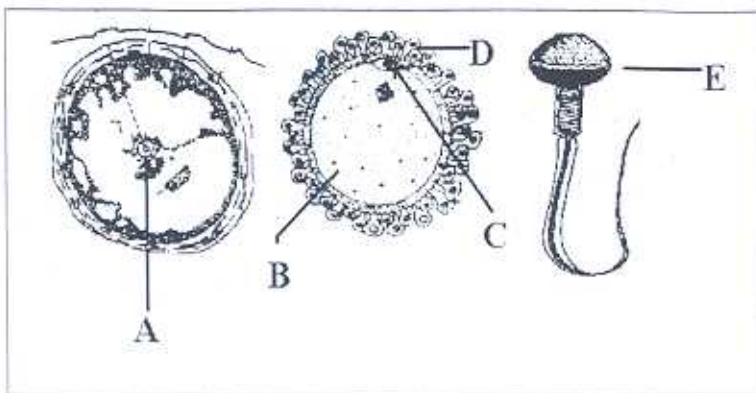
Ce sujet comprend 4 pages (sans
compter la page de garde) r/.

EXERCICE (5points)

I- Le document 1 représente des chromosomes étalés d'une cellule humaine correspondant à l'une ou plusieurs cellules possibles A, B, C et D du document 2



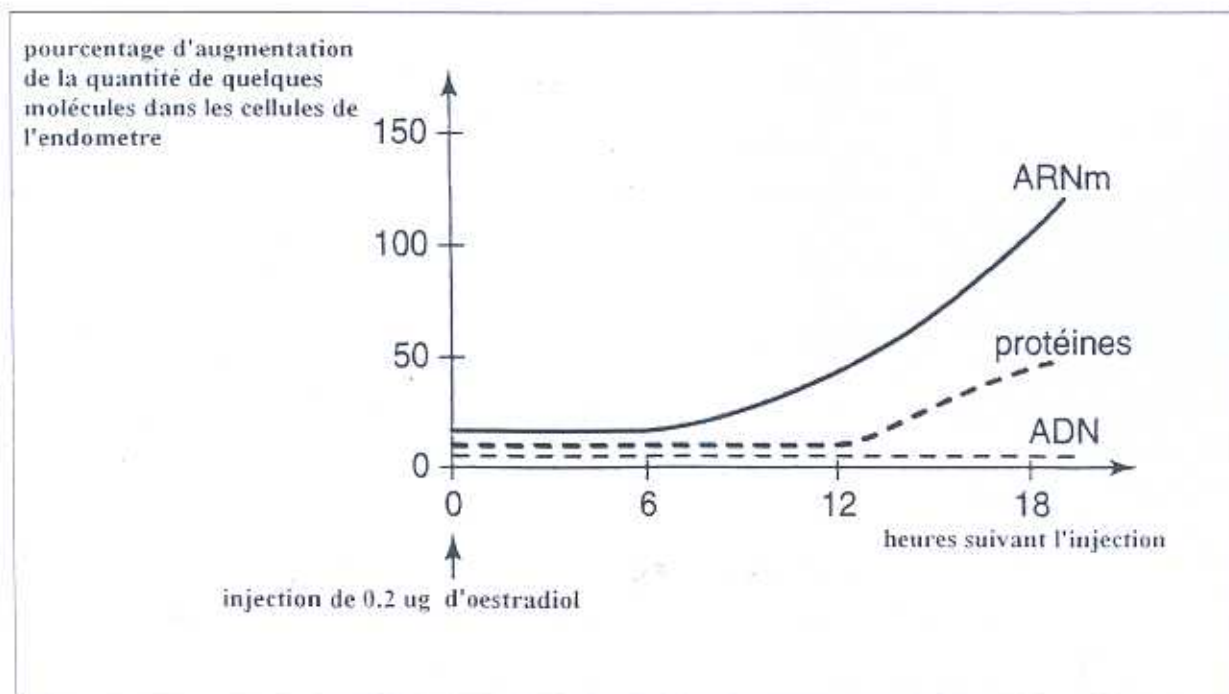
Document 1



document 2

- 1- A(ou aux) quelle(s) cellule(s) du document 2 peut correspondre la cellule du document 1. Justifiez clairement votre réponse
- 2- En choisissant une cellule à $2n=6$ et dont une paire correspond aux chromosomes sexuels. Représentez la garniture chromosomique des cellules A, B, C, D et E
- 3 En utilisant la même garniture que précédemment, représentez à l'aide d'un schéma légendé, les modifications qui ont lieu dans la cellule B lors de la pénétration d'un spermatozoïde

II- a fin d'étudier le mode d'action de l'œstradiol sur ses cellules cibles, on réalise l'expérience suivante. Après injection d'œstradiol à une rate castrée (temps 0), on dose certains constituants cellulaires de la muqueuse utérine (ou endomètre). L'évolution de leurs quantités est donnée par le graphique du document 3. On observe d'autre part, mais plus tardivement, une synthèse d'ADN accrue puis une prolifération des cellules de l'endomètre



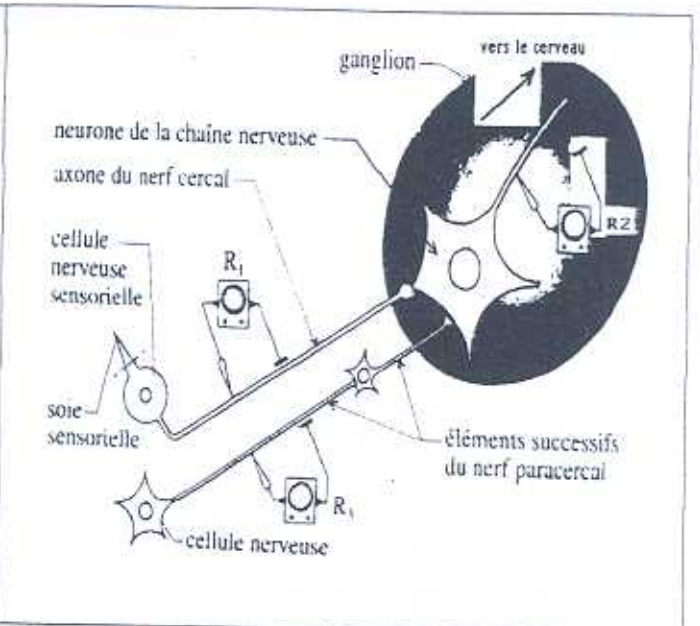
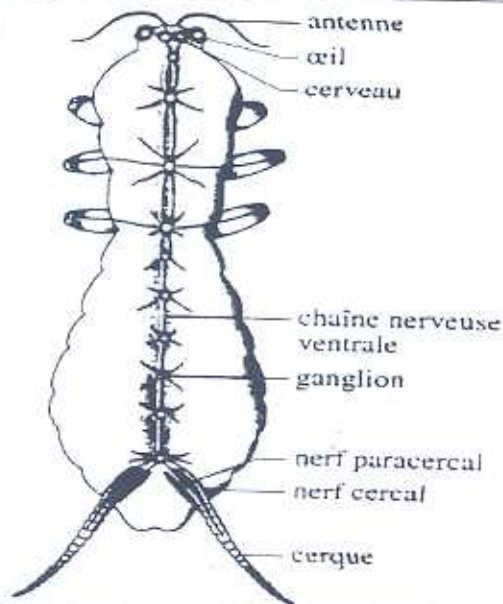
Interprétez les trois courbes du document 3. Dégager le rôle de l'œstradiol au niveau des trois types de substances dosées dans les cellules. Quel phénomène important annonce l'augmentation du taux d'ADN contenu dans chaque noyau de cellule utérine ?

Exercice (5 points)

La blatte, une espèce d'insecte, est capable de détecter les déplacements d'air grâce à la présence de soies sensorielles fixées sur des appendices abdominaux appelés cerques. Le document 1 montre, de façon simplifiée, l'organisation du système nerveux chez la blatte. On place des électrodes réceptrices sur le circuit qui relie un cerque (appendice abdominal) au cerveau.

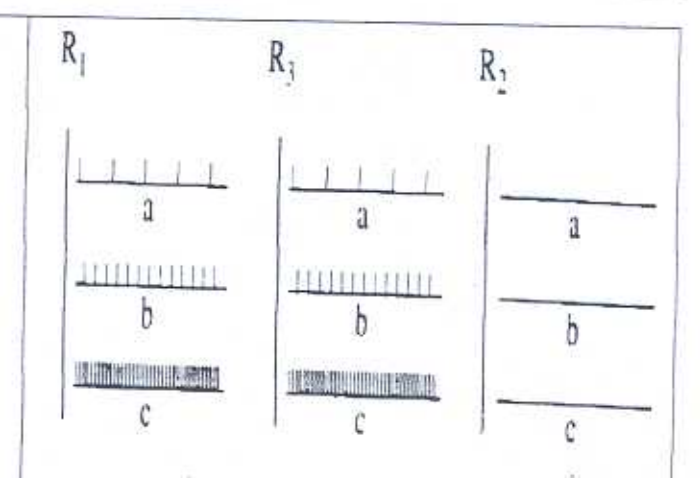
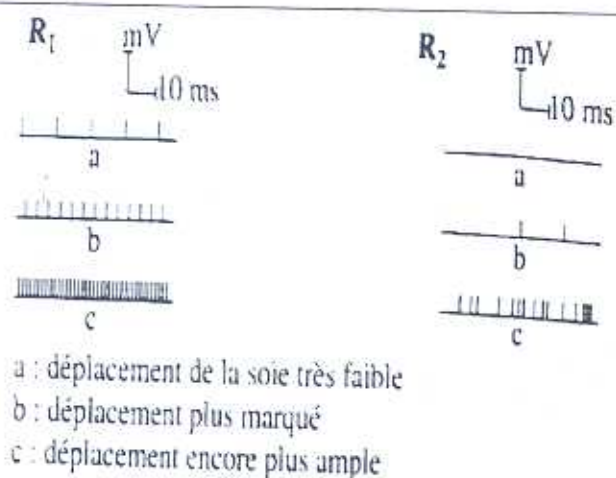
Expérience 1 : On stimule le nerf cercal par déplacement mécanique d'amplitude variable d'une soie sensorielle du cerque (document 2). Les enregistrements obtenus en R_1 et R_2 sont portés sur le document 3.

Expérience 2 : On stimule ensuite, simultanément, le neurone cercal et paracercal. Les enregistrements en R_1 , R_2 et R_3 représentés sur le document 4 donnent les résultats de cette expérience.



Document 1 : Système nerveux de la blatte

Document 2 : relation nerveuse reliant le cerque au cerveau



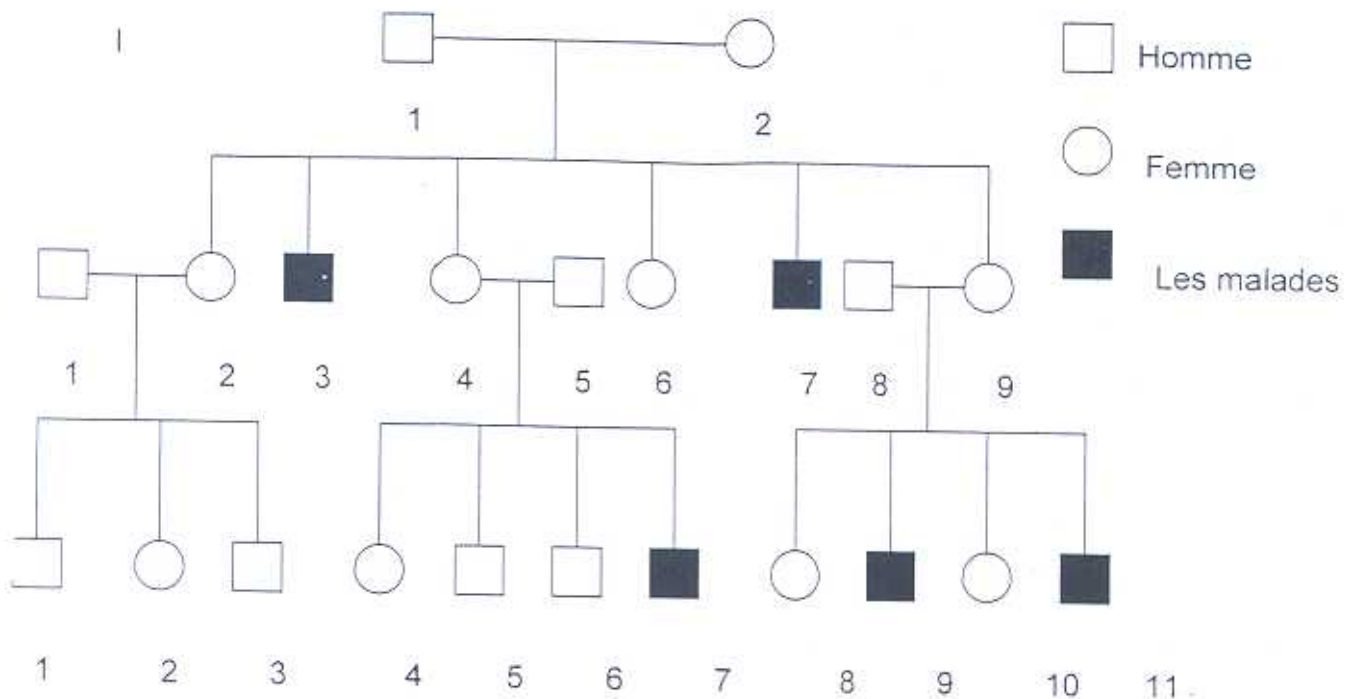
Document 3 : stimulation de la soie sensorielle

Document 4 : stimulation de la soie sensorielle et du nerf paracercal

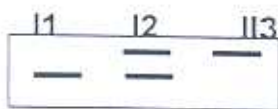
- 1) Comparez les enregistrements obtenus en R_1 selon l'intensité de stimulation (document 3). Que pouvez-vous conclure ?
- 2) Comparez les enregistrements obtenus en R_1 et R_2 . Concluez.
- 3) Analysez les résultats représentés sur le document 4. Déduisez le rôle des nerfs cercal et paracercal et proposez une explication aux résultats obtenus en R_2 dans cette expérience.
- 4) Quel rôle joue alors le neurone du ganglion ?

Exercice

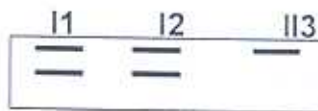
Le document ci-dessous est l'arbre généalogique d'une famille atteinte d'une maladie génétique.



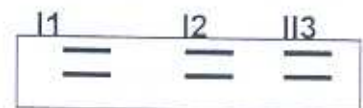
- 1- Établissez si l'allèle déterminant cette maladie est dominant ou récessif.
- 2- En tenant compte que de l'arbre généalogique, établissez si le gène déterminant cette maladie est porté par les autosomes ou par les chromosomes sexuels. Discutez chacune des hypothèses.
- 3- On donne les 3 électrophorèses suivantes (E1, E2, E3)



E1



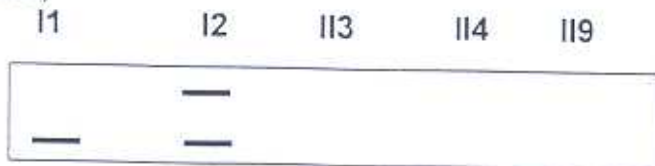
E2



E3

Qu'elle(s) est (sont) le(s) électrophorèse(s) qui correspond (ent) à l'arbre généalogique ; justifiez votre réponse.

- 4- a- Réellement cette maladie est létale (mortelle) l'état homozygote. Choisissez alors en justifiant la réponse parmi les hypothèses retenues dans la question 2, la localisation certaine du gène déterminant la maladie.
b- En tenant compte de l'hypothèse retenue, complétez l'électrophorèse suivante. (Sur vos copies)



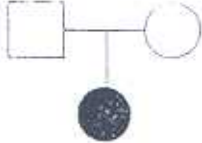
c- Faites pour les personnes I2, II3 une représentation chromosomique mise en cause dans cette forme de la maladie (placez les allèles sur ces schémas).

5- La jeune fille III8 désirant épouser son cousin III7 ; un diagnostic prénatal est demandé à la première grossesse.

- a- Pourquoi on impose ce test génétique pour ce mariage.
- b- Donnez brièvement les étapes de ce test génétique
- c- Quelle est la probabilité pour ce couple d'avoir un enfant malade.
- d- Comparez-la à celle qui résulterait d'un mariage de la même jeune femme avec un conjoint appartenant à une famille ne présentant pas la maladie. Concluez.

Exercice N° : (5 points)

Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s). Relevez, sur votre copie, le numéro de chaque item et la (ou les) lettre(s) correspondant à la (ou aux) réponse(s) correcte(s)

- 1) Le gamète femelle humain, au moment de l'ovulation :
 - a- est un ovocyte de deuxième ordre
 - b- est accompagné du deuxième globule polaire
 - c- contient une quantité d'ADN double que celle du spermatozoïde
 - d- a déjà fait sa réaction corticale.
 - 2) La pilule contraceptive combinée :
 - a- contient uniquement des œstrogènes.
 - b- contient de la progestérone naturelle
 - c- inhibe la sécrétion des gonadostimulines
 - d- déclenche les règles.
 - 3) On considère le pedigree suivant qui permet de conclure que :
 - a- l'allèle de la maladie est dominant
 - b- les parents sont hétérozygotes
 - c- l'enfant malade est homozygote
 - d- L'allèle de la maladie est lié à X
- 
- 4) Le récepteur sensoriel :
 - a- renferme une terminaison axonique d'un neurone.
 - b- peut être le siège d'une conversion de l'énergie électrique en énergie mécanique
 - c- informe les centres nerveux sur l'intensité du stimulus par modulation de fréquence des PA
 - d- peut être localisé à l'intérieur de l'organisme
 - 5) Le potentiel de repos :
 - a- est propre à la cellule nerveuse
 - b- n'est pas encore rétabli pendant la période réfractaire
 - c- est indispensable à la naissance d'un PA
 - d- est dû à la répartition inégale des ions Na^+ et K^+ de part et d'autre de la membrane.
 - 6) La vitesse du message nerveux :
 - a- augmente avec la longueur de la fibre
 - b- est plus grande dans les fibres de gros diamètre
 - c- est la même quelque soit la température de l'organisme
 - d- augmente avec l'augmentation de la distance entre les nœuds de Ranvier
 - 7) Les cellules impliquées dans une RIMH efficace sont :
 - a- les LB, les LT_4
 - b- les LT_8 , les LT_4 et les macrophages
 - c- les LB, les LT_4 et les macrophages
 - d- les LT_C , les LB et les macrophages
 - 8) Les LT_C :
 - a- sont les effecteurs de la RIMH
 - b- reconnaissent l'antigène libre
 - c- reconnaissent le « non soi » présenté par « le soi »
 - d- sont impliqués dans le rejet des greffes
 - 9) Le V.I.H :
 - a- induit, chez le sujet infecté, une RIMH
 - b- est un rétrovirus
 - c- est fixé par les marqueurs CD8 des LT_4
 - d- contient une ADN polymérase
 - 10) la section des nerfs de Hering et de Cyon entraîne:
 - a- une augmentation de la pression artérielle
 - b- une vasodilatation
 - c- une augmentation de la libération de noradrénaline dans le muscle cardiaque
 - d- une diminution de la stimulation du centre vasomoteur

المجموعة الثانية

- تحرير باللغة الفرنسية (لشعبي كتابة طبية وعلوم التمريض فقط)

- علوم فيزيائية

- علوم الحياة والأرض



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 18/03/2010 de 14h à 16h

Groupes : N°1, N°2 (pour les filières secrétariat médicale et sciences des soins médicaux)

Epreuve de : Dissertation en langue française

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Sujet :

Dans son ouvrage intitulé Bonheur et civilisation, Charles Richet affirme : « La science est au bonheur humain une condition nécessaire mais non suffisante ».

Qu'en pensez-vous ?

Développez votre point de vue en vous appuyant sur des arguments et des exemples précis.

Charles Richet : un physiologiste français 1850-1935. Prix Nobel en médecine 1913



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 17/03/2010

de 9h à 11h

Groupes : N°2

Epreuve de : Sciences Physiques

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Exercice N°1: (6 points) Synthèse de l'ammoniac

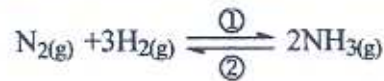
On rappelle que : $T(\text{en } ^\circ\text{K}) = \theta(\text{en } ^\circ\text{C}) + 273$

Equation d'état d'un gaz parfait est : $pV = nRT$

Données : 1 bar = 10^5 Pa

$R = 8,31 \text{ J}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$.

L'ammoniac NH_3 est formé par réaction entre le diazote et le dihydrogène selon l'équation chimique suivante :



On mélange, à 400°C , sous une pression totale de **100 bars**, **8,4 mol** de diazote et **21 mol** de dihydrogène, tous deux à l'état gazeux. Les gaz seront considérés comme parfaits. La pression et la température sont maintenues constantes pendant la réaction.

- 1- Quel est le volume initial du système chimique?
- 2- a- Dresser un tableau d'avancement descriptif de la réaction jusqu'à l'équilibre. (on notera x l'avancement de la réaction à un état quelconque et x_e l'avancement jusqu'à l'équilibre)
b- Exprimer n_t en fonction de x_e (n_t : le nombre total de mole gazeuse du mélange à l'équilibre).
- 3- A l'équilibre, un quart de la quantité initiale de diazote a disparu.
a- Donner, en mol, la composition du système chimique dans ce cas.
b- En déduire n_t et le volume du système, V_{eq} , obtenu à la fin de la réaction.
- 4- a- On appelle rendement ρ en un produit de la réaction, le rapport de la quantité de matière obtenue et de la quantité de matière que l'on obtiendrait si la réaction était totale. Calculer le rendement en ammoniac.
b- En se basant sur la loi de modération, expliquer comment une augmentation de la pression, à température constante, améliorerait le rendement en ammoniac.
- 5- Sachant que la réaction de synthèse de l'ammoniac est exothermique, peut-on toujours améliorer le rendement en ammoniac en augmentant simultanément la température et la pression du système à l'équilibre précédent (question 3) ? Justifier la réponse.

Exercice n°2 (8 points)

un dipôle AB est constitué par une association en série d'une bobine d'inductance L de résistance r et d'un résistor de résistance R₀

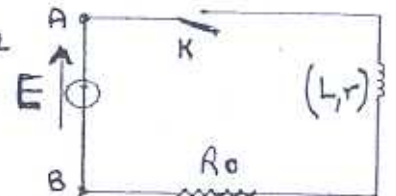
le dipôle AB est alimenté par un générateur de tension idéal de force électromotrice E (voir fig1)

I- on ferme l'interrupteur K et on visualise à l'aide d'un oscilloscope à mémoire :

- la tension U_{AB}(t) aux bornes du dipôle AB sur la voie (1)
- la tension U_{R0}(t) aux bornes du résistor sur la voie (2)

- 1- schématiser sur la figure1 le branchement nécessaire pour visualiser simultanément U_{AB}(t) et U_{R0}(t)
- 2- a- montrer que l'intensité du courant circulant dans le dipôle AB est régi par l'équation différentielle

$$\frac{di}{dt} + \frac{1}{\tau} i = \frac{E}{L} \quad \text{avec} \quad \tau = \frac{L}{R} \quad \text{et} \quad R = R_0 + r = 50 \Omega$$



b- vérifier que $i(t) = \frac{E}{R} (1 - e^{-t/\tau})$ est solution de l'équation différentielle.

c- déduire l'expression de U_{R0}(t)

- 3- a- identifier les courbes (1) et (2) de la figure(2) représentant U_{AB}(t) et U_{R0}(t). justifier

b- déduire la valeur de E de U_{R0} max

- 4- a- établir l'expression de l'intensité du courant I_{max} en fonction de E, R₀ et r lorsque le régime permanent s'établit

b- déduire la valeur de r

II- on refait l'expérience réalisée dans (I) pour la même valeur de R= 50Ω mais en donnant à L différentes valeurs, oscillogrammes obtenus sont rassemblés sur la figure(3). On admet que U_{R0} atteint 63% de sa valeur maximale lorsque t=τ

- 1- déterminer à partir de la fig (3) la valeur de r correspondante aux différentes valeurs de L
- 2- pour chaque valeur de L calculer L/τ. conclure
- 3- en déduire une valeur expérimentale de R. est-elle en accord avec les données.

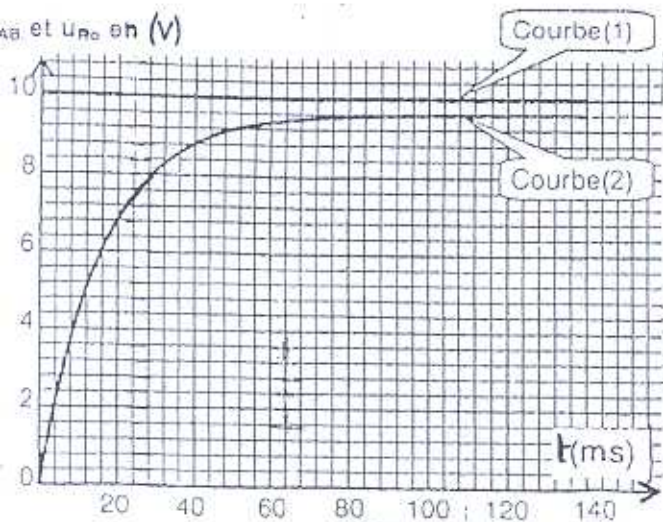


Figure-2-

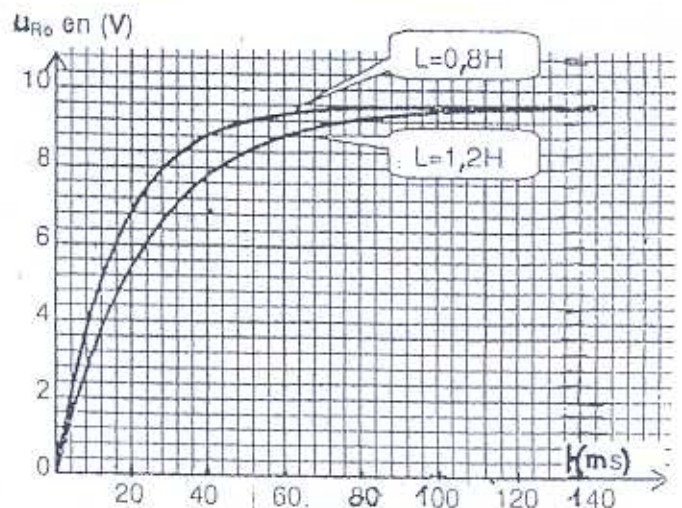


Figure-3-

Exercice n° 3 (6 points)

On considère la pile électrochimique suivante : (P) $\text{Cd} / \text{Cd}^{2+}(\text{C}_1 \text{ mol.L}^{-1}) \parallel \text{Fe}^{2+}(\text{C}_2 \text{ mol.L}^{-1}) / \text{Fe}$

On donne : $E^\circ_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}} = -0,4 \text{ V}$ $E^\circ_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}} = x \text{ V}$

- 1) Définir le potentiel normal d'un couple rédox et schématiser la pile permettant la mesure du potentiel normal du couple Cd^{2+}/Cd en précisant les polarités de cette pile.
- 2) On branche la pile (P) aux bornes d'un résistor et on ferme l'interrupteur K. Lorsque la pile cesse de débiter du courant électrique, on trouve $[\text{Cd}^{2+}] = 46,7 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ et $[\text{Fe}^{2+}] = 1 \text{ mol.L}^{-1}$.
 - a- Ecrire l'équation de la réaction associée à la pile (P).
 - b- Déterminer les valeurs de :
 - La constante d'équilibre K relative à l'équation de la réaction associée à la pile (P).
 - La f.e.m standard E° de la pile (P).
 - Le potentiel normal du couple Fe^{2+}/Fe $E^\circ(\text{Fe}^{2+}/\text{Fe})$
 - c- Comparer les pouvoirs oxydants des couples Fe^{2+}/Fe et Cd^{2+}/Cd .
- 3) Maintenant on fixe $\text{C}_2 = 2 \text{ C}_1$ et on ferme de nouveau l'interrupteur K. On constate que lorsque la pile cesse de débiter du courant que $[\text{Cd}^{2+}] = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$.
Déterminer les concentrations molaires C_1 et C_2 (on suppose que les volumes des deux solutions constituants les deux demi-piles sont égaux).



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 19/03/2010 de 14h à 16h

Groupes : N°2

Epreuve de : Sciences de la Vie et de la Terre

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

Ce sujet comprend 4 pages (sans
compter la page de garde)./

Page de garde

Exercice 1 : (5 points)

I- Pour chacun des items suivants, il peut y avoir une ou deux réponse(s) correcte(s)

Relevez, sur votre copie, le numéro de chaque item et la (ou les) lettre(s) correspondant à la (ou aux) réponse(s) correcte(s).

1/- Parmi les règles de l'hygiène de la procréation on peut citer :

- a) la vaccination, au préalable de la femme contre certaines maladies telles que le tétanos, la rubéole...
- b) la prise de beaucoup d'antibiotiques pour protéger sa santé et son fœtus des maladies infectieuses
- c) le repos complet
- d) la pratique d'un sport léger : marche, natation...

2/- Les Crossing-over:

- a) ont lieu de manière aléatoire à chaque méiose
- b) peuvent dans certains cas se réaliser au cours d'une mitose
- c) assurent un brassage allélique entre des chromosomes homologues
- d) ne peuvent jamais avoir lieu chez la femelle de la Drosophile

3/- Un message nerveux afférent :

- a) est élaboré au niveau d'un centre nerveux
- b) est élaboré au niveau d'un récepteur sensoriel
- c) chemine dans une voie nerveuse obligatoirement sensitive
- d) chemine dans une voie nerveuse obligatoirement motrice

4/- Le message nerveux déclenchant un réflexe myotatique prend naissance au niveau des récepteurs sensoriels qui sont:

- a) situés au niveau de la peau
- b) situés dans le muscle sujet à la contraction
- c) situés dans le muscle sujet au relâchement
- b) sensibles à l'étirement

5/- Les lymphocytes immunocompétents :

- a) sont capables de réagir d'une façon spécifique vis-à-vis des antigènes
- b) reconnaissent l'antigène par leurs récepteurs membranaires CMH
- c) prennent naissance au niveau des organes lymphoïdes secondaires
- d) rencontrent l'antigène dans les organes lymphoïdes secondaires

6/- Le virus du SIDA :

- a) est un virus à ADN
- b) possède une transcriptase réverse associée à son génome
- c) possède des glycoprotéines membranaires qui lui permettent de s'accrocher aux molécules CD8
- d) met en échec les réponses immunitaires du sujet infecté.

7/- Le CMH :

- a) est un ensemble de gènes codant pour des glycoprotéines qui existent sur les cellules nucléées
- b) est une carte d'identité biologique
- c) est identique chez les frères et sœurs
- d) intervient lors de la transfusion sanguine

8/- Pour rechercher la trisomie 21 chez le fœtus, on se base sur:

- a) la réalisation du caryotype
- b) la technique de l'électrophorèse
- c) l'échographie
- d) l'analyse de l'arbre généalogique de la famille

9/- Le message nerveux physiologique est:

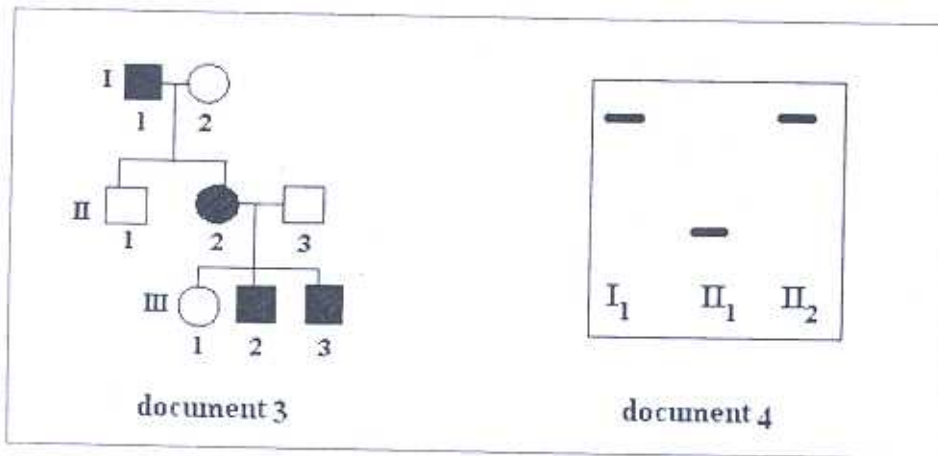
- a) formé d'une série de potentiels d'action
- b) formé d'un seul potentiel d'action
- c) codé en modulation de fréquence
- d) codé en modulation d'amplitude

10/- La fécondation a lieu:

- a) vers le 21ème jour du cycle
- b) entre le 14ème et le 16ème jour du cycle
- c) dans l'utérus
- d) dans la trompe

EXERCICE (5points) N: 2

Le document 3 ci-dessous présente l'arbre généalogique d'une famille atteinte d'une maladie héréditaire gave. Le document 4 présente l'analyse d'ADN de trois membres de cette famille.

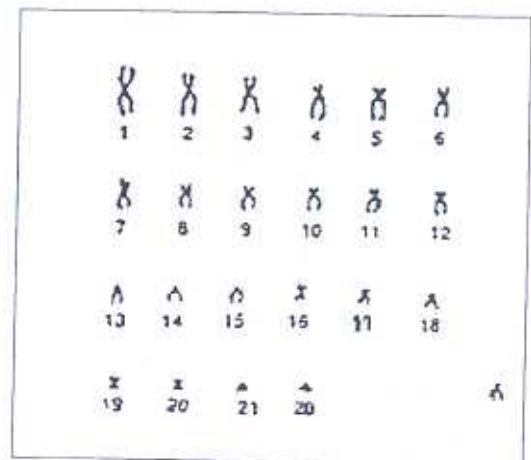
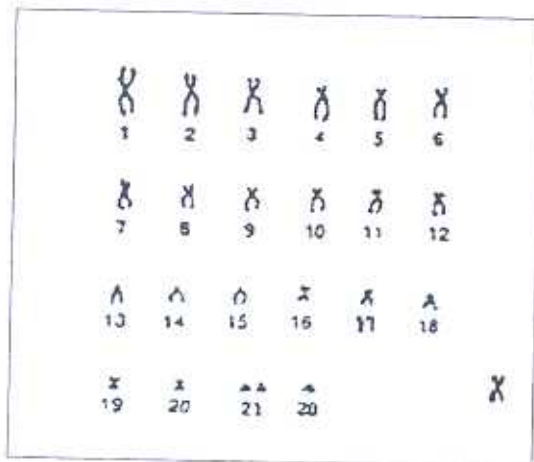


1- Citez les étapes de l'analyse de l'ADN

2- A partir des données des documents 1 et 2, discutez si la maladie peut-être gouvernée par un allèle

- a- dominant autosome ?
- b- récessif autosomal ?
- c- dominant lié au sexe ?
- d- récessif lié au sexe ?

3- Les documents suivants présentent les caryotypes du spermatoocyte II et de l'ovocyte II à l'origine de l'individu II₁

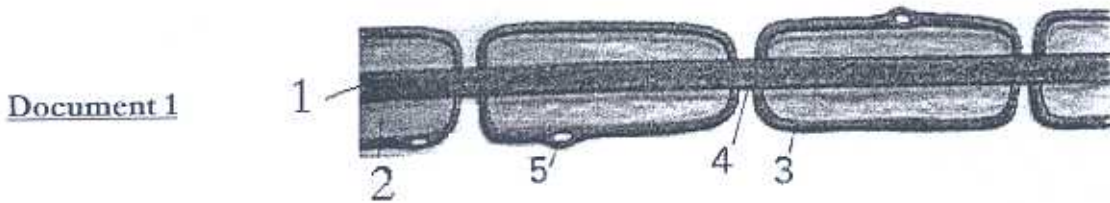


a) analysez les deux caryotypes

b) En choisissant $2n=4$ dont une paire correspond aux chromosomes sexuels et en disposant les allèles du gène étudié sur les chromosomes. Représentez le comportement des chromosomes à l'origine du gamète responsable du syndrome de down chez l'individu II₁ (la prophase I est exigée)

Exercice N°3 :

1- Le document 1 suivant représente une structure observée au niveau d'un nerf.

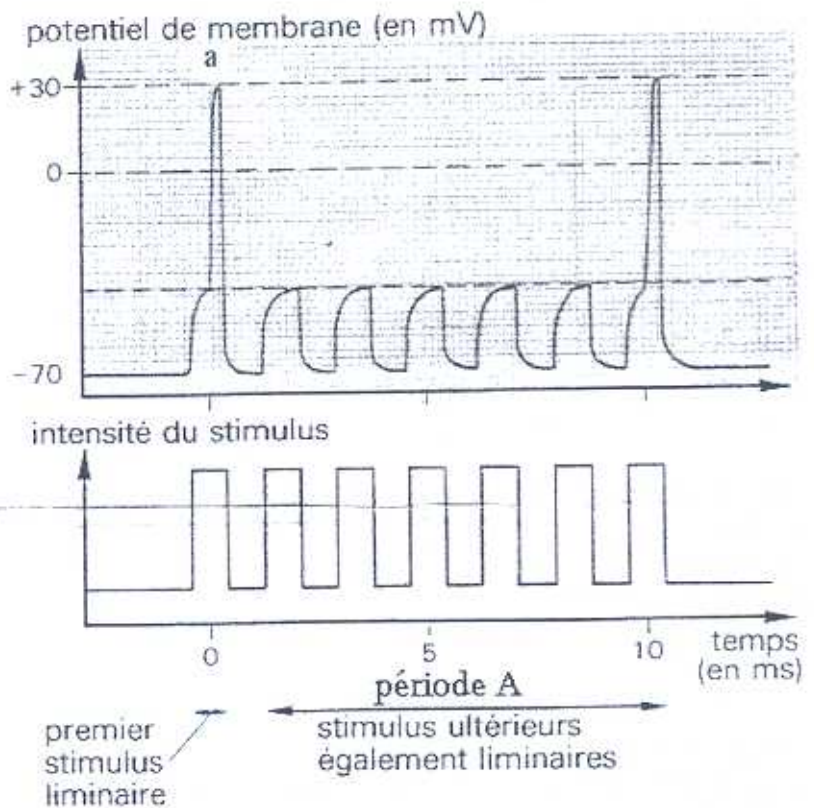


1/ Titrer et légénder ce schéma.

2/ Le document 2 ci-contre représente l'effet de stimulations rapprochées et de même intensité sur la polarité membranaire d'une fibre nerveuse.

- a- Reproduisez sur votre copie l'enregistrement a et analysez-le
- b- Expliquez les résultats obtenus après l'enregistrement a. Que peut-on déduire ?
- c- Nommer la période A ; proposer une explication au résultat obtenu pendant cette période.

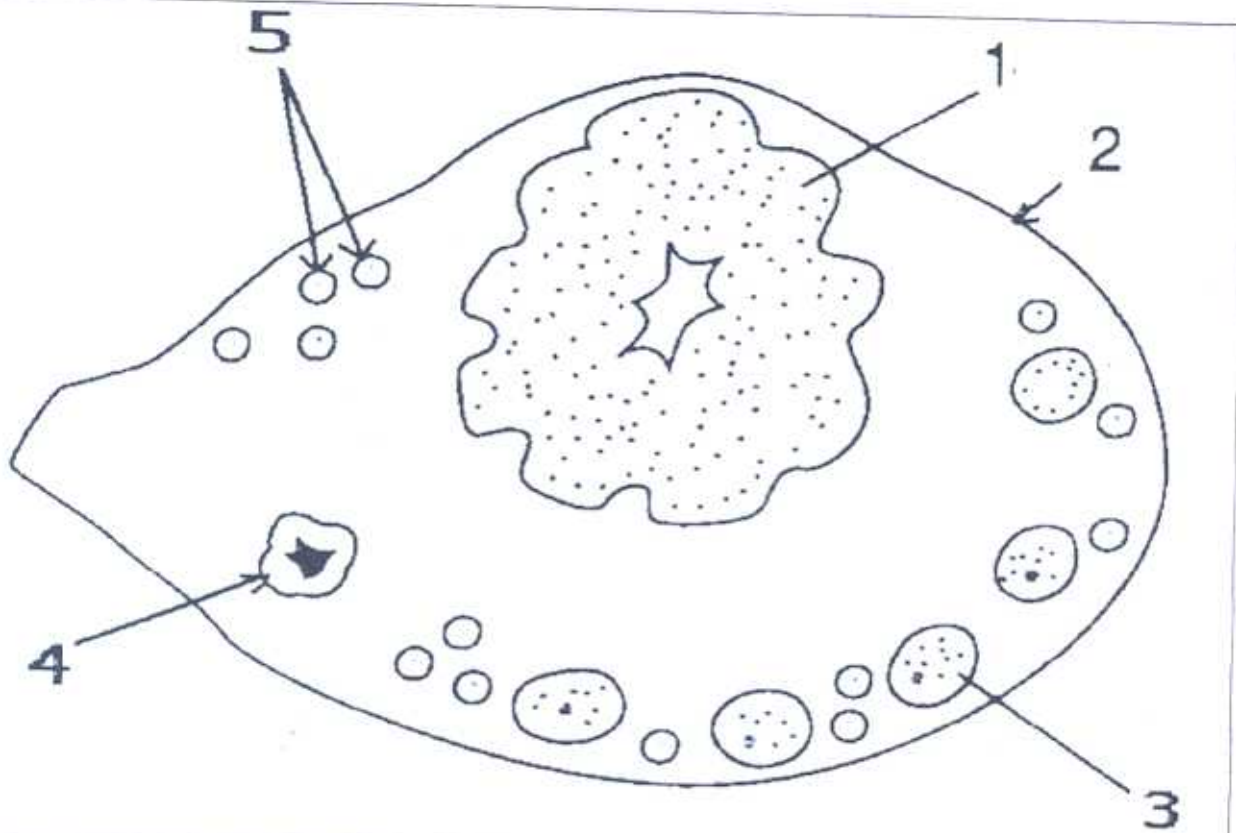
3/ Expliquer comment se propage la réponse a dans la fibre représentée dans le document 1 (Schéma exigé).



Document 2

Exercice 14 (5 points)

Le document 1 représente, schématiquement, l'aspect d'une coupe d'ovaire à un moment du cycle sexuel.



Document 1

- 1) Nommez les structures ovariennes numérotées 1 et 2 ;
- 2) Décrivez leur évolution au cours d'un cycle sexuel normal.
- 3) Soit la liste des événements suivants, donnés en désordre :
 - a- formation de la dentelle utérine ;
 - b- implantation du blastocyste ;
 - c- réaction corticale ;
 - d- réaction acrosomiale ;
 - e- ovulation ;
 - f- décharge de LH ;
 - g- sécrétion de HCG ;
 - h- expulsion du 1^{ème} globule polaire ;
 - i- menstruation ;

Classez ces événements par ordre chronologique.

4- Citez, parmi la liste précédente, les événements directement déclenchés par action hormonale. Précisez la (ou les) hormone(s) responsable(s).

5- Faites un schéma, légendé et commenté, qui montre, pendant la fécondation, le gamète femelle au cours de la réaction corticale.

المجموعة الثالثة

- علوم فيزيائية

- رياضيات



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 17/03/2010

de 9h à 11h

Groupes : N°3

Epreuve de : Sciences Physiques

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

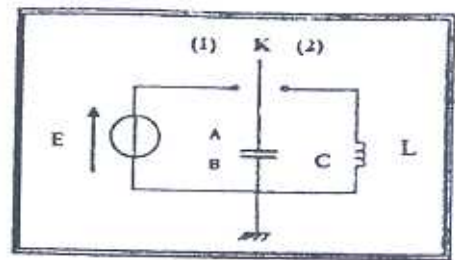
Ce sujet comprend trois pages (sans
compter la page de garde) %.

Page de garde

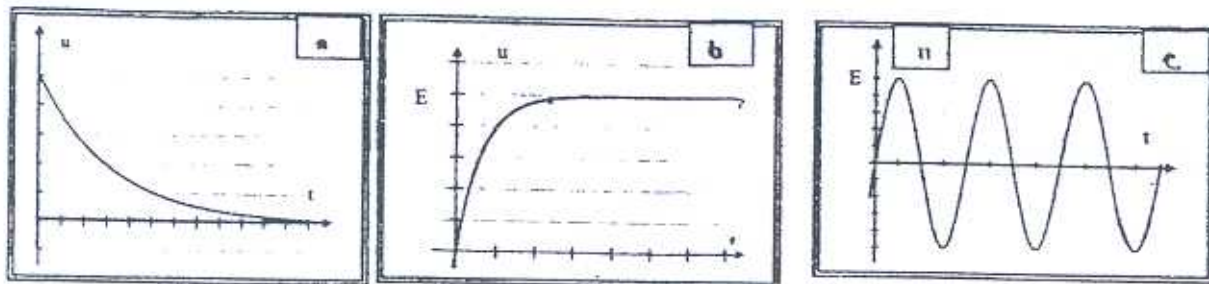
Exercice n° 1 : (10 points)

Le montage de la figure ci-contre comprend :

- un générateur de tension de force électromotrice E et de résistance négligeable
- un condensateur de capacité C
- une bobine purement inductive d'inductance L

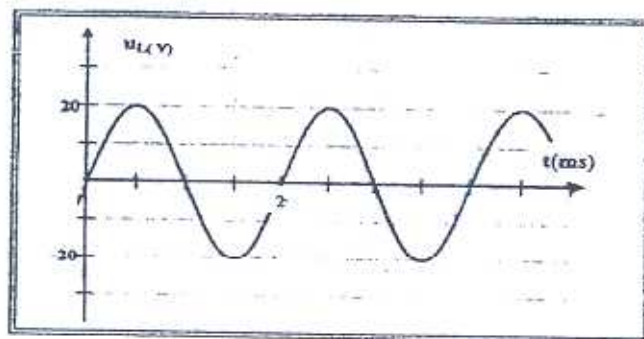


- 1) a) On ferme l'interrupteur K en position (1) et on visualise à l'aide d'un oscilloscope $u_C(t)$; on obtient l'une des courbes (a), (b) et (c) de la figure suivante, préciser en le justifiant, la courbe visualisée



- b) Exprimer la charge maximale Q_0 du condensateur et l'énergie maximale W_0 emmagasinée par le condensateur en fonction de C et E

- 2) On bascule K sur la position (2) et on visualise la tension $U_L(t)$ aux bornes de la bobine, on obtient la courbe ci-contre.



- a) Etablir l'équation différentielle qui régit la tension $u_C(t)$ aux bornes du condensateur. Déduire la nature des oscillations.

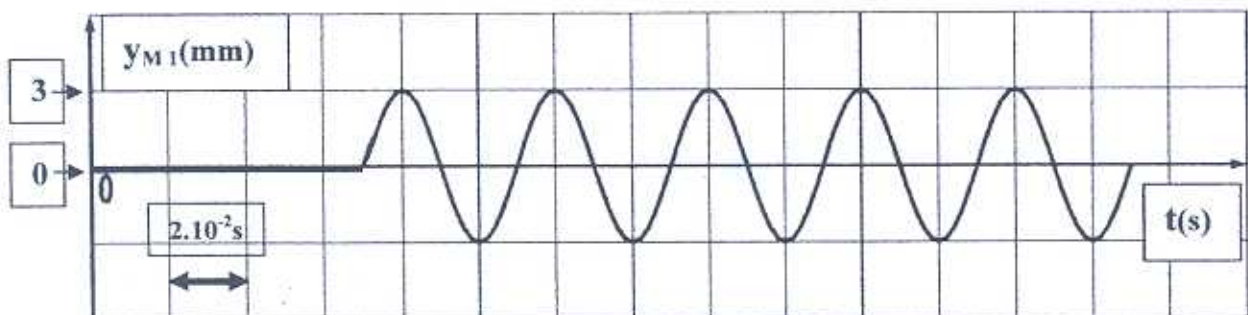
- b) Déduire l'expression de $u_C(t)$ et préciser la valeur de la f.e.m E du générateur.

- 3) a) Montrer que l'énergie totale de l'oscillateur est constante et qu'elle est égale à W_0 .

Exercice 2 (10 points)

L'extrémité A d'une lame vibrante, reliée à une corde élastique AB tendue horizontalement de longueur $L = 1,1$ m communique un mouvement vibratoire sinusoïdal d'amplitude a et de fréquence N .

Le mouvement de A débute à $t = 0$. On néglige l'amortissement, le diagramme du mouvement d'un point M_1 situé à la distance $x_1 = 0,7$ m de A est donné par la courbe suivante :



1) Déterminer à partir de cette courbe:

- La période T du mouvement.
- La fréquence N du mouvement.
- Le retard horaire θ_1 du mouvement de M_1 par rapport à celui de la source A.
- L'élongation et la vitesse de M_1 à $t = 8 \cdot 10^{-2}$ s.

2) Dédire

- La célérité V de propagation de l'onde et sa longueur d'onde λ .
- La tension $\|\vec{T}\|$ de la corde sachant que sa masse est $m = 5,5$ g.

On donne : $V = \sqrt{\frac{\|\vec{T}\| L}{m}}$; L : longueur de la corde

3) a) Montrer que l'équation horaire du mouvement du point M_1 a pour expression :

$$y_{M_1}(t) = 3 \cdot 10^{-3} \sin\left(\frac{2\pi}{\lambda} x + \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{si } t \geq \theta_1$$

$$y_{M_1}(t) = 0 \quad \text{si } 0 \leq t < \theta_1$$

b) En déduire l'équation horaire du mouvement de la source A.

- 4) a) Donner l'équation horaire du mouvement de tout point M de la corde d'abscisse x .
- b) Représenter l'aspect de la corde à la date $t_1 = 8 \cdot 10^{-2}$ s.
- c) Déterminer graphiquement puis par le calcul le nombre et les abscisses des points de la corde qui ont une elongation nulle à t_1 et en allant dans le sens positif.
- 5) A un instant t où toute la corde est en vibration, on l'éclaire avec un stroboscope de fréquence N_e . Qu'observe-t-on dans les deux cas suivants :
- a) $N_e = 25$ Hz
- b) $N_e = 25,25$ Hz



Concours de Réorientation Session 2010

Date de l'épreuve : 17/03/2010

de 14h à 16h

Groupes : N°3

Epreuve de : Mathématique

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

EXERCICE N°1 (7 points)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . La courbe (C_f)

ci-joint représente la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ae^x + be^{-x}$

où a et b sont deux réels qu'on se propose de déterminer.

1/ Par une lecture graphique :

a) Dresser le tableau de variation de f

b) Donner $f(0)$, $f'(0)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[\frac{f(x)}{x} \right]$

2/ a) Déduire des questions précédentes que $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$

b) Calculer l'aire (\mathcal{A}) de la partie du plan hachuré.

3/ Soit g la restriction de f à l'intervalle $[0, +\infty[$.

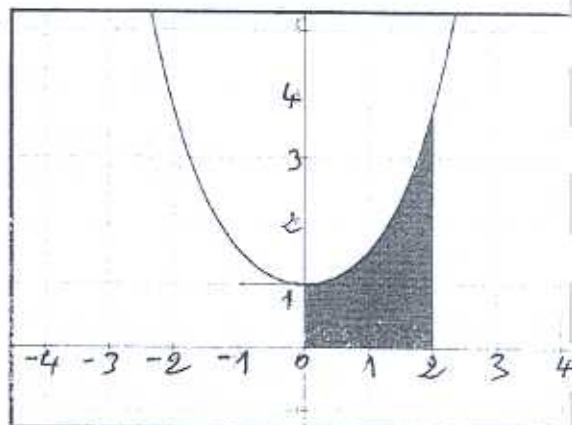
a) Montrer que g admet une fonction réciproque g^{-1} définie sur un intervalle J qu'on précisera.

b) Montrer que $\forall x \in J$ on a : $g^{-1}(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1})$

c) Tracer dans un R.O.N les courbes (C_g) de g et $(C_{g^{-1}})$ de g^{-1}

4/ a) Calculer l'intégrale $I = \int_1^{\frac{e+\frac{1}{e}}{2}} g^{-1}(x) dx$

b) Déterminer la fonction dérivée de g^{-1} sur $]1, +\infty[$ puis calculer $K = \int_{\frac{1}{4}}^{\sqrt{2}} \frac{dx}{\sqrt{x^2 - 1}}$



Exercice N°2 (7 points)

Dans une ville on note P_0 la population initiale et P_n la population au bout de n années.

Des études ont permis de modéliser l'évolution de P_n par la relation :

$$(R) \text{ Pour tout entier naturel } n, \text{ on a } P_{n+2} - P_{n+1} = \frac{1}{2}(P_{n+1} - P_n).$$

On suppose que $P_0 = 40\,000$ et $P_1 = 60\,000$.

On définit l'accroissement de la population pendant la $n^{\text{ième}}$ année par la différence $P_n - P_{n-1}$.

1. Calculer l'accroissement de la population pendant la première année, la deuxième année, la troisième année, puis en déduire P_2 et P_3 .
2. On considère les suites (U_n) et (V_n) définies pour tout entier naturel n par :

$$U_n = P_{n+1} - P_n \text{ et } V_n = P_{n+1} - \frac{1}{2}P_n$$

- a) Prouver que la suite (U_n) est géométrique. Préciser sa raison et son premier terme. Exprimer U_n en fonction de n .
- b) En utilisant la relation (R), calculer $V_{n+1} - V_n$.
En déduire que, pour tout n , on a $V_n = P_1 - \frac{1}{2}P_0$.
Calculer V_n .
- c) Démontrer que, pour tout entier naturel n , on a $P_n = 2(V_n - U_n)$.
En déduire une expression de P_n en fonction de n .
- d) Montrer que la suite (P_n) converge et calculer sa limite. Que peut-on déduire en ce qui concerne l'évolution de cette population au bout d'un nombre d'années suffisamment grand ?

EXERCICE N°3 (6 points)

Soit f et g deux fonctions définies sur $]0, +\infty[$ par

$$f(x) = \ln(x) \text{ et } g(x) = (\ln x)^2. (C_f) \text{ et } (C_g) \text{ sont}$$

les courbes représentatives de f et g dans un repère

orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) représentées ci joint

$$\text{On note } I = \int_1^e \ln(x) dx \text{ et } J = \int_1^e (\ln x)^2 dx$$

1. Vérifier que la fonction F définie sur $]0, +\infty[$

$$\text{par } F(x) = x \ln x - x$$

est une primitive de la fonction logarithme népérien. En déduire I

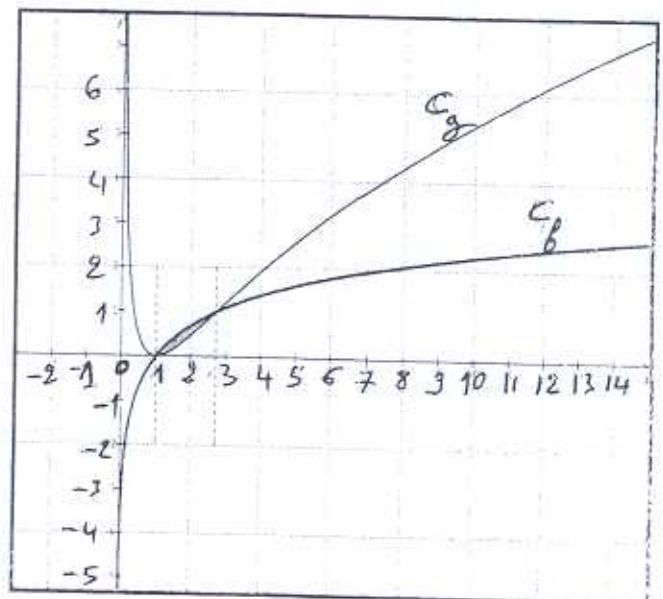
2. Démontrer à l'aide d'une intégration par parties que

$$J = e - 2I$$

3. En déduire J

Donner la valeur de l'aire \mathcal{A} de la partie du plan

hachurée.



المجموعة الرابعة

- تحرير باللغة الفرنسية

- رياضيات

شعب ذات نجاح آلي

المجموعة الخامسة

- ثقافة عامة

- الفلسفة

(خاصة بشعب المعهد العالي للفنون الجميلة بسوسة)

- ثقافة موسيقية

(خاصة بشعبة المعهد العالي للموسيقى بسوسة)



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2010

التاريخ : 2010/03/18 من س 10 إلى س 12

المجموعات : عدد 5 و عدد 6

المادة: ثقافة عامة

الضارب: 1

المدة: 2 ساعات

يختار الطالب أحد الموضوعين :

1/ الموضوع : قيل : " أَدَى الوَعْيُ بِأَهْمِيَةِ الدُّورِ الَّذِي تَتَهَضُّ بِهِ الصَّحَافَةُ

في حياة المجتمعات إلى إثارة جدلٍ حوّل حاجتها إلى الحُرِّيَةِ

وَصَرُورَةِ رَسْمِ حُدُودٍ لِهَذِهِ الحُرِّيَةِ أَحْيَانًا "

حلّ ذلك مُبَدِّئًا رَأْيَكَ .

2/ الموضوع : يَرَى بَعْضُهُمْ أَنَّنَا نُعِيشُ فِي عَصْرِ طَغَتْ فِيهِ المَادَّةُ فَمَا عَدْنَا

نَحْتَأَجُّ فِيهِ إِلَى العَوَاطِفِ عَامَّةً وَإِلَى الحُبِّ بِصِفَةِ حَاضِيَةٍ فِي حِينِ يَرَى البَعْضُ

الْآخِرُ أَنَّ الإنسانَ الْيَوْمَ وَإِنْ غَلَبَتْ عَلَيْهِ المَادَّةُ ، فَإِنَّهَا لَمْ تَتَمَكَّنْ مِنْ قَتْلِ حَاجَتِهِ

إِلَى الحُبِّ .

مَا رَأْيُكَ ؟



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2010

التاريخ : 2010/03/19 من س 10 إلى س 12

المجموعات : عدد 5

المادة: فلسفة

الضارب: 2

المدة: 2 ساعات

تمرين عدد 1: (5 نقاط)

" الواقع أنّ الكوني يهلك بالعمولة ". قدم حججا تدعم هذا الإقرار .

تمرين عدد 2: (5 نقاط)

حدد الفرق بين الواقعي والافتراضي في النمذجة العلمية .

تمرين عدد 3: (10 نقاط)

يختار المترشح أحد السؤالين التاليين ليحرر في شأنه محاولة تأليفية في حدود 30 سطرا :

السؤال الأول: بأي معنى تكون الغيرية شرط تحقق الاتية ؟

السؤال الثاني: هل من تعارض بين سيادة الدولة وفكرة المواطنة ؟



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2010

التاريخ : 2010/03/17 من س 9 إلى س 10

المجموعات : عدد 5

المادة: ثقافة موسيقية

الضارب: 1

المدة: ساعة

1. سمّ الاشكال التالية

- أ-
- ب-
- ج-
- د-

2. ما هو مفعول النقطة التي تجانب شكل الترقيم أو علامة السكوت ؟

3. ما هي مكونات المقام ؟

4. سمّ الايقاع التالي وارسم دليله الايقاعي

5. اذكر بعض الوظائف التربوية للموسيقى

المجموعة السادسة

- ثقافة عامة

- عربية



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2010

التاريخ : 2010/03/18 من س 10 إلى س 12

المجموعات : عدد 5 و عدد 6

المادة: ثقافة عامة

الضارب: 1

المدة: 2 ساعات

يختار الطالب أحد الموضوعين :

1/ الموضوع : قيل : " أَدَى الوَعْيُ بِأَهْمِيَةِ الدُّورِ الَّذِي تَنهَضُ بِهِ الصَّحَافَةُ
فِي حَيَاةِ المَجْتَمَعَاتِ إِلَى إِثَارَةِ جَدَلٍ حَوْلَ حَاجَتِهَا إِلَى الحُرِّيَةِ
وَضَرُورَةِ رَسْمِ حُدُودٍ لِهَذِهِ الحُرِّيَةِ أَحْيَانًا"
حلل ذلك مُبَدِّئًا رَأْيَكَ .

2/ الموضوع : يَرَى بَعْضُهُم أَنَّنَا نَعِيشُ فِي عَصْرِ طَغَتْ فِيهِ المَادَّةُ فَمَا عُدْنَا
نَحْتَاجُ فِيهِ إِلَى العَوَاطِفِ عَامَّةً وَإِلَى الحُبِّ بِصِفَةِ حَاصِلَةٍ فِي حِينِ يَرَى البَعْضُ
الْآخَرَ أَنَّ الإِنْسَانَ النِّيَّومَ، وَإِنَّ غَلَبَتْ عَلَيْهِ المَادَّةُ، فَإِنَّهَا لَمْ تَتَمَكَّنْ مِنْ قَتْلِ حَاجَتِهِ
إِلَى الحُبِّ .

مَا رَأْيُكَ ؟



مناظرة إعادة التوجيه دورة 2010

التاريخ : 2010/03/19 من س 14 إلى س 16

المجموعات : عدد 6

المادة: عربية

الضارب: 2

المدة: 2 ساعة

الموضوع : بقدر ما اكتسب شعر الحماسة قيمته وجدواه من معاني الفتوة العربية فإننا لا نعدم فيه جوانب أخرى تجوّده وتثريه أهمها قوة الإيقاع وخصوبة المعاجم وبراعة التصوير. حلل هذا الرأي وادعمه بشواهد دقيقة مما درست في شعر الحماسة.
