

Séance 1 : Innovation pédagogique : Quelles évolutions ?

La recherche au service de l'innovation pédagogique... et vice-versa

Eric Sanchez

Université Fribourg, Suisse

Innover ne signifie pas simplement proposer une solution nouvelle. C'est un processus d'ingénierie, qui, à partir des modèles théoriques produits par la recherche, conduit à enrichir un répertoire de pratiques sociales. Dans le champ de l'éducation, recherche et innovation sont donc étroitement liées et, au cours de cette présentation, nous développerons l'idée que la recherche orientée par la conception (design-basedresearch) permet d'articuler des visées pragmatiques et théoriques au service de l'innovation pédagogique. Pour cela, nous nous appuyons sur des projets, dont le projet LETS, qui consiste dans la mise en place d'un réseau de learninglabs entre des institutions au Liban, en Egypte, en Tunisie et en Suisse.

Quelle place de l'innovation pédagogique au niveau des formations UVT ?

EzzedineZagrouba

Université Virtuelle de Tunis, Tunisie

Innover ne signifie pas simplement proposer une solution nouvelle. C'est un processus d'ingénierie, qui, à partir des modèles théoriques produits par la recherche, conduit à enrichir un répertoire de pratiques sociales. Dans le champ de l'éducation, recherche et innovation sont donc étroitement liées et, au cours de cette présentation, nous développerons l'idée que la recherche orientée par la conception (design-basedresearch) permet d'articuler des visées pragmatiques et théoriques au service de l'innovation pédagogique. Pour cela, nous nous appuyons sur des projets, dont le projet LETS, qui consiste dans la mise en place d'un réseau de learninglabs entre des institutions au Liban, en Egypte, en Tunisie et en Suisse.